ThEKiZ Handbuch 2.0



Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, liebe ThEKiZ-Fachkräfte, liebe Mitglieder des ThEKiZ-Netzwerkes,



- Interviews Stimmen aus Politik, Verwaltung und ThEKiZ-Praxis
- Mehrwerte von ThEKiZ
- ThEKiZ-Entwicklungsfelder und Methoden
- Fragen und Antworten



Jeannette Mardicke



Julia Hecker



Ulrike Lüneburger

In zwölf Jahren ThEKiZ-Praxis sind von den Fachkräften aus unserem Netzwerk viele wertvolle Impulse und relevante Fragen an uns herangetragen worden. Unsere Antworten auf diese Fragen sowie die aus den Impulsen des ThEKiZ-Netzwerks entstandenen Handlungsempfehlungen und Handreichungen werden im ThEKiZ Handbuch 2.0 zusammengefasst. Um das Ganze möglichst praxisnah und umsetzungsorientiert zu gestalten, sind unsere Ausführungen mit Interviews, konkreten Umsetzungsbeispielen, Stimmen aus der Praxis und anschaulichen Methoden unterfüttert.

Es ist weniger ein klassisches Handbuch als vielmehr eine **Sammlung komprimierten Wissens**, Dokumente zu verschiedenen Themenbereichen, die bedarfs- und umsetzungsorientiert aufbereitet sind. Sie können somit genau die Themenbereiche und Dokumente herausgreifen, die für Sie aktuell Relevanz haben.

Wir wünschen Ihnen Spaß beim Stöbern, Inspiration und vor allem viel Freude beim Umsetzen in Ihrer ThEKiZ-Praxis.

Ihr Team der Landeskoordinations- und Fachstelle ThEKiZ im Dezember 2023

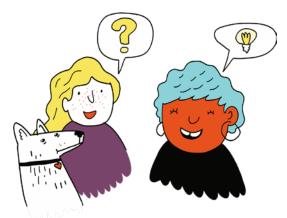
gefördert durch





Wie nehmen wir alle von Anfang an mit?





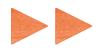
Vor dem Start zum ThEKiZ...

Schon bevor die Kita in die Beantragung geht, ist es wichtig, gemeinsam mit dem Team die Entscheidung zum ThEKiZ zu treffen. Eine der wesentlichsten Bedingungen ist, dass sich die Kita freiwillig auf den Weg zum ThEKiZ macht. Erfolgt die Entscheidung ein ThEKiZ zu sein ausschließlich auf der Ebene des Trägers, der Sozialplanung oder auch der Einrichtungsleitung kann das zu viel Widerstand und zähen Prozessen, bis hin zum Scheitern des Vorhabens führen. Das Team sollte von Anfang an dabei sein.

Eine frühzeitige Veranstaltung sollte bereits vor der Beantragung stattfinden. Sie dient dazu, hinreichende Informationen zu geben, was das Konzept ThEKiZ für die Kita bedeutet und welche Veränderung mit ihr einhergehen. Außerdem dient diese bei der Auslotung dessen, wie das ThEKiZ am Standort gestaltet werden kann und welche Ressourcen von den beteiligten Akteur*innen und Ebenen benötigt werden. Die Wahl der Teilnehmenden hängt von der Zielstellung der Veranstaltung ab. Soll sie im Team zur Entscheidungsfindung dienen oder die Beteiligten (Entscheidungsträger*innen aus der Kommune, Trägermitarbeitende, Familien etc.) im Prozess einbinden und informieren?



Infoveranstaltung schon vor der Beantragung ansetzten! Mit dem ganzen Team.



"Nach diesen ersten Initiativen gab es eine große Informationsveranstaltung mit allen wichtigen Partnern aus Apolda an einen Tisch hier bei uns in der Kita. Wir als Kita haben das Mehrgenerationenhaus, das Familienzentrum,



die Geschäftsführung des Trägers, die Elternvertretung, den Jugend- und Sportamtsleiter, die Sozialplanung des Weimarer Landes, die Stadt Apolda (Kitaplanung und den Schatzmeister), sowie die Politik eingeladen. Alle Menschen, die das Thema ThEKiZ betrifft, wurden zusammen geholt. Die Fachstelle ThEKiZ hat die Theorie erläutert und ich habe vorgestellt was das ThEKiZ hier an diesem Standort sein und leisten kann, für die Familien vor Ort und die Stadt Apolda. Sie haben sich gefreut, dass sie mit ins Boot geholt worden, um von Anfang an daran teilzunehmen. Die Stadt beispielsweise, die zunächst eher kritisch war, sieht nun den Mehrwert an der Entstehung des ThEKiZ für Apolda." Kitaleiterin



Nach dem Start zum ThEKiZ...

Eine gute Möglichkeit den ThEKiZ Prozess zu beginnen, ist eine gemeinsame Auftaktveranstaltung mit dem Team. Bei dieser Veranstaltung erhalten alle Teammitglieder einen Überblick über die Eckpfeiler und Ziele der ThEKiZ-Philosophie, können sich über Hoffnungen und Bedenken austauschen und erste Ideen für die gemeinsame Gestaltung des ThEKiZ an ihrem Standort entwickeln. In der Praxis kommen zum Beginn oftmals Fragen wie "Werden wir nicht sehr viel zusätzliche ThEKiZ-Aufgaben bearbeiten müssen?" oder "Wird unsere pädagogische Arbeit dadurch behindert, dass Eltern ins Haus kommen bzw. zusätzliche Angebote für diese entstehen?". Es ist wichtig, den Bedenken der Teammitglieder Raum zu geben und die Fragen des Teams zu beantworten. Es ist außerdem hilfreich, wenn sich das Team mit seinen individuellen Fähigkeiten und Qualifikationen einbringen kann und die Veranstaltungen und Angebote als unterstützend für die eigene Aufgabe als pädagogische Fachkraft erlebt.

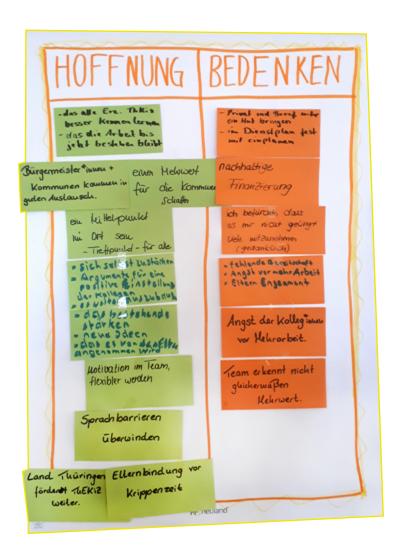
Die pädagogischen Fachkräfte sollen sich von Anfang an interessen- und ressourcenorientiert in den Prozess einbringen und eine Vision von ihrem ThEKiZ entwickeln können.

Die pädagogischen Fachkräfte sollen von Anfang an eine Vision von ihrem ThEKiZ entwickeln können











Beispiel aus einer Auftaktveranstaltung:

Die Teilnehmenden haben sich intensiv mit dem Thema: "Hoffnungen und Bedenken in Bezug auf die Weiterentwicklung von der Kita zu einem ThEKiZ" beschäftigt.

