**Analyse der Ausgangslage**

**Kindertageseinrichtung auf dem Weg zum „Thüringer Eltern- Kind- Zentrum“ (ThEKiZ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Rahmendaten |  |
| **Name der Einrichtung:** Anschrift: |  |
| telefonische Erreichbarkeit: Mailadresse:Internetauftritt:  |  |
| Landkreis/ kreisfreie Stadt:  |  |
| Ansprechpartner/in im Jugendamt(Fachberater/in): |  |
| TrägerAnsprechpartner/in (Fachberater/in): |  |
| Prozessbegleiter/in: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Rahmendaten und Struktur der Kindertageseinrichtung |  |
| Leiter/in: |  |
| Stellv. Leiter/in:  |  |
| Anzahl der päd. Mitarbeiter/innen:  |  |
| Anzahl der zu betreuenden Kinder:  |  |
| Altersstruktur der betreuten Kinder:  |  |
| Öffnungszeiten: |  |
| Wie viele Kinder mit besonderen Förderbedarf?  |  |
| Welche Gruppenstruktur gibt es?  |  |
| Konzeptionelle Schwerpunkte: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Rahmendaten und Struktur der Kindertageseinrichtung-Personal und Weiterbildung- |  |
| Über welche beruflichen Qualifikationen verfügen die päd. Mitarbeiter/innen?  |  |
| Über welche Zusatzqualifikationen verfügen die Mitarbeiter/innen? |  |
| An welchen Fort- und Weiterbildungen nahmen das Team oder einzelne Mitarbeiter/innen bereits teil?   |  |
| Welche pädagogischen Schwerpunkte waren in der Vergangenheit prägend für die Einrichtung? An welchen arbeitet das Team derzeit?  |  |
| Nimmt die Einrichtung derzeit an weiteren Projekten und Programmen teil und gibt es weitere Kooperationen?Wenn ja, an welchen? |  |
| An welchen Projekten und Programmen hat sich die Einrichtung in der Vergangenheit beteiligt? |  |
| Haben Mitarbeiter/innen bereits die Weiterbildungzum/zur Elternbegleiter/in im Rahmen des Programms „Elternchance II – Familien früh für Bildung gewinnen“ absolviert?  |  JaWie viele? \_\_\_\_\_\_ Nein |
| Wie und in welchem Tonus sind Teambesprechungen organisiert?  |  |
| Gibt es Freiräume im Team zur Vor- und Nachbereitung pädagogischer Angebote?Welche zeitlichen Ressourcen gibt es?  |  |
| Gibt es Freiräume im Team für Supervision? Nutzen Sie reflexive Methoden? |  |
| Besonderheiten im Team: |  |
| Was wünschen Sie sich?  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Rahmendaten und Struktur der Kindertageseinrichtung-Räumliche Bedingungen- |  |
| Über welche räumlichen Möglichkeiten verfügt die Einrichtung?  |  Gruppenraum Nebenraum (dem Gruppenraum zugehörig) Besprechungsraum Mehrzweckraum  Küche  Kinderküche |
|  Schlafraum Bewegungsraum/ Sportraum Kunstraum/Theaterraum  Musikraum  Werkraum/ Werkstatt  |
| Welche weiteren Räume gibt es und wofür werden sie genutzt?  |  |
| Besonderheiten in der Raumgestaltung der Einrichtung: |  |
| Was wünschen Sie sich? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Erste Schritte auf dem Weg zum ThEKiZ-Team- |  |
| Welche Schritte haben Sie bereits im Team unternommen, um Ihre Einrichtung zu einem ThEKiZ zu entwickeln? |  |
| Welche Teamweiterbildungen oder Auseinandersetzungen mit dem Thema „Zusammenarbeit mit Familien“; „Erziehungspartnerschaft“ oder „ThEKiZ“ gibt es oder gab es bereits?  |  |
| Welche Teamweiterbildungen oder Auseinandersetzungen mit dem Thema “Sozialraumöffnung“ gibt es oder gab es bereits?  |  |
| Welche Wünsche verbindet das Team (eventuell) mit der Öffnung der Einrichtung in den Sozialraum und Partizipation von Familien?  |  |
| Welche Ängste/ Befürchtungen verbindet das Team (eventuell) mit der Öffnung in den Sozialraum und Partizipation von Familien gegenüber? |  |
| Gibt es bereits ein Kompetenzteam für die Arbeit als ThEKiZ?Wer könnte aus ihrer Sicht das Kompetenzteam unterstützen? |  |
| Was wünschen Sie sich? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Erste Schritte auf dem Weg zum ThEKiZ-Familien und Eltern der Einrichtung- |  |
| Wie nehmen Sie die Zusammenarbeit mit Familien in ihrer Einrichtung wahr? |  |
| Wie werden Eltern und Familien der Einrichtung bereits einbezogen? |  |
| Was wünschen Sie sich von Familien und Eltern der Einrichtung? |  |
| Welche Angebote für Eltern gibt es bereits in ihrer Einrichtung? |  |
| Gibt es Angebote von Eltern für Eltern? |  |
| Haben Eltern bereits Wünsche und Bedarfe an die Einrichtung formuliert und welche? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Erste Schritte auf dem Weg zum ThEKiZ-Sozialraum- |  |
| Wie würden Sie den Sozialraum der Kindertageseinrichtung beschreiben?Was macht ihn besonders? |  |
| Welche Bevölkerungszusammensetzung ist prägend für den Sozialraum? |  |
| Wie ist die infrastrukturelle Ausstattung im Sozialraum? |  |
| Welche Familienbildungs- und Beratungsangebote kennen sie im Sozialraum?  |  |
| Welche sind bereits wichtige Kooperationspartner für Sie im Hinblick auf das ThEKiZ? |  |
| Gibt es eine aktive Beteiligung der Einrichtung an Angeboten im Sozialraum? Wie wirkt die Einrichtung bereits auf den Sozialraum? |  |
| Welche Kooperationspartner wünschen Sie sich für ihre eigene Arbeit, ihre Familien und Kinder?  |  |

*Welche Ziele möchten Sie in Ihrer Einrichtung in den kommenden 2 Jahren auf dem Weg zum Thüringer Eltern-Kind-Zentrum verfolgen?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*