**Analyse der Ausgangslage**

**Kindertageseinrichtung auf dem Weg zum „Thüringer Eltern- Kind- Zentrum“ (ThEKiZ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rahmendaten |  | |
| **Name der Einrichtung:**  Anschrift: |  | |
| telefonische Erreichbarkeit:  Mailadresse:  Internetauftritt: |  | |
| Landkreis/ kreisfreie Stadt: |  | |
| Ansprechpartner/in im Jugendamt  (Fachberater/in): |  | |
| Träger  Ansprechpartner/in (Fachberater/in): |  |
| Prozessbegleiter/in: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rahmendaten und Struktur der Kindertageseinrichtung |  | |
| Leiter/in: |  | |
| Stellv. Leiter/in: |  | |
| Anzahl der päd. Mitarbeiter/innen: |  | |
| Anzahl der zu betreuenden Kinder: |  | |
| Altersstruktur der betreuten Kinder: |  |
| Öffnungszeiten: |  |
| Wie viele Kinder mit besonderen Förderbedarf? |  |
| Welche Gruppenstruktur gibt es? |  |
| Konzeptionelle Schwerpunkte: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Rahmendaten und Struktur der Kindertageseinrichtung  -Personal und Weiterbildung- |  |
| Über welche beruflichen Qualifikationen verfügen die päd. Mitarbeiter/innen? |  |
| Über welche Zusatzqualifikationen verfügen die Mitarbeiter/innen? |  |
| An welchen Fort- und Weiterbildungen nahmen das Team oder einzelne Mitarbeiter/innen bereits teil? |  |
| Welche pädagogischen Schwerpunkte waren in der Vergangenheit prägend für die Einrichtung? An welchen arbeitet das Team derzeit? |  |
| Nimmt die Einrichtung derzeit an weiteren Projekten und Programmen teil und gibt es weitere Kooperationen?  Wenn ja, an welchen? |  |
| An welchen Projekten und Programmen hat sich die Einrichtung in der Vergangenheit beteiligt? |  |
| Haben Mitarbeiter/innen bereits die Weiterbildung  zum/zur Elternbegleiter/in im Rahmen des Programms „Elternchance II – Familien früh für Bildung gewinnen“ absolviert? | Ja  Wie viele? \_\_\_\_\_\_  Nein |
| Wie und in welchem Tonus sind Teambesprechungen organisiert? |  |
| Gibt es Freiräume im Team zur Vor- und Nachbereitung pädagogischer Angebote?  Welche zeitlichen Ressourcen gibt es? |  |
| Gibt es Freiräume im Team für Supervision? Nutzen Sie reflexive Methoden? |  |
| Besonderheiten im Team: |  |
| Was wünschen Sie sich? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Rahmendaten und Struktur der Kindertageseinrichtung  -Räumliche Bedingungen- |  |
| Über welche räumlichen Möglichkeiten verfügt die Einrichtung? | Gruppenraum  Nebenraum (dem Gruppenraum zugehörig)  Besprechungsraum  Mehrzweckraum  Küche  Kinderküche |
| Schlafraum  Bewegungsraum/ Sportraum  Kunstraum/Theaterraum  Musikraum  Werkraum/ Werkstatt |
| Welche weiteren Räume gibt es und wofür werden sie genutzt? |  |
| Besonderheiten in der Raumgestaltung der Einrichtung: |  |
| Was wünschen Sie sich? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Erste Schritte auf dem Weg zum ThEKiZ  -Team- |  | |
| Welche Schritte haben Sie bereits im Team unternommen, um Ihre Einrichtung zu einem ThEKiZ zu entwickeln? |  | |
| Welche Teamweiterbildungen oder Auseinandersetzungen mit dem Thema „Zusammenarbeit mit Familien“; „Erziehungspartnerschaft“ oder „ThEKiZ“ gibt es oder gab es bereits? |  | |
| Welche Teamweiterbildungen oder Auseinandersetzungen mit dem Thema “Sozialraumöffnung“ gibt es oder gab es bereits? |  | |
| Welche Wünsche verbindet das Team (eventuell) mit der Öffnung der Einrichtung in den Sozialraum und Partizipation von Familien? |  | |
| Welche Ängste/ Befürchtungen verbindet das Team (eventuell) mit der Öffnung in den Sozialraum und Partizipation von Familien gegenüber? |  | |
| Gibt es bereits ein Kompetenzteam für die Arbeit als ThEKiZ?  Wer könnte aus ihrer Sicht das Kompetenzteam unterstützen? |  |
| Was wünschen Sie sich? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Erste Schritte auf dem Weg zum ThEKiZ  -Familien und Eltern der Einrichtung- |  | |
| Wie nehmen Sie die Zusammenarbeit mit Familien in ihrer Einrichtung wahr? |  | |
| Wie werden Eltern und Familien der Einrichtung bereits einbezogen? |  | |
| Was wünschen Sie sich von Familien und Eltern der Einrichtung? |  | |
| Welche Angebote für Eltern gibt es bereits in ihrer Einrichtung? |  | |
| Gibt es Angebote von Eltern für Eltern? |  |
| Haben Eltern bereits Wünsche und Bedarfe an die Einrichtung formuliert und welche? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Erste Schritte auf dem Weg zum ThEKiZ  -Sozialraum- |  | |
| Wie würden Sie den Sozialraum der Kindertageseinrichtung beschreiben?  Was macht ihn besonders? |  | |
| Welche Bevölkerungszusammensetzung ist prägend für den Sozialraum? |  | |
| Wie ist die infrastrukturelle Ausstattung im Sozialraum? |  | |
| Welche Familienbildungs- und Beratungsangebote kennen sie im Sozialraum? |  | |
| Welche sind bereits wichtige Kooperationspartner für Sie im Hinblick auf das ThEKiZ? |  |
| Gibt es eine aktive Beteiligung der Einrichtung an Angeboten im Sozialraum? Wie wirkt die Einrichtung bereits auf den Sozialraum? |  |
| Welche Kooperationspartner wünschen Sie sich für ihre eigene Arbeit, ihre Familien und Kinder? |  |

*Welche Ziele möchten Sie in Ihrer Einrichtung in den kommenden 2 Jahren auf dem Weg zum Thüringer Eltern-Kind-Zentrum verfolgen?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*